

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Art. 1 comma 129 L. n. 107/2015

Anno Scolastico 2015/16

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

CARLA SANTORO	Dir. Scolastico I.C. 1 Taormina
GIOVANNA MOSCA	Dir. Scolastico Componente esterno
GARUFI M. ANTONIETTA	Componente docente
CAMUGLIA LUCIA	Componente docente
VITA SARAH	Componente docente
BRUNDO GIUSEPPE	Rappresentante genitori
GARUFI NUNZIO	Rappresentante genitori

Ambiti della legge 107/2015	Abilità/Competenze	Descrittori	SI	NO
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Cura nel lavoro	Tenuta efficace della documentazione didattica		
		Innovazioni praticate (Avanguardie educative, didattica laboratoriale, cooperative learning...)		
		Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati		
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza, progetti europei, progetti interculturali...)		
		Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti		
		Partecipazione attiva all'elaborazione del POF		
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale		
	Miglioramento del successo formativo	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati		
		Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...)		
		Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva)		
		Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale...)		
		Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...		
		Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali		

Ambiti della legge 107/2015	Abilità/Competenze	Descrittori	SI	NO
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Cura della didattica: programmazione delle attività e valutazione degli studenti	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...)		
		Esiti degli studenti		
		Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte)		
		Esiti degli studenti negli anni successivi (max un voto di differenza)		
		Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica (anche partenariati con Università, reti di scuole, poli formativi ecc.)		
		Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche		
	Cura delle relazioni	Relazioni positive con:		
		I genitori		
		I colleghi		
		Il dirigente		
Cura della /delle classi	I soggetti del territorio			
	Relazioni positive con gli studenti			
Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti				
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe		
		Partecipazione costante a dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro		
	Organizzazione della scuola	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento :		
		Di attività della scuola		
		Di supporto organizzativo al dirigente		
		Di attività anche in orario extracurricolare		
	Di attività in periodi di chiusura delle lezioni			
	Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole		
Elaborazione di modalità innovative nella formazione				

* Alla voce **SI** si attribuisce punteggio solo se corrisponde alla valutazione **ottimo/eccellente**

TABELLA A - PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Limite di accesso al bonus: assenza di sanzioni disciplinari e/o richiami scritti.

Ambiti della legge 107/2015	Range di punteggio attribuibile	Punteggio assegnato
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Da 0 a 6 punti	
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Da 0 a 6 punti	
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Da 0 a 6 punti	
Totale punteggio		

✚ Criteri per la valutazione del **punto A**:

Punteggio 0	<i>Il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'Istituto</i>
Punteggio 1-2	<i>Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto</i>
Punteggio 3-4	<i>Il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto</i>
Punteggio 5-6	<i>Il docente ha dimostrato un eccellente spirito di iniziativa attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola</i>

✚ Criteri per la valutazione del **punto B**:

Punteggio 0	<i>Il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto, anche per classi aperte</i>
Punteggio 1-2	<i>Il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità di Istituto</i>
Punteggio 3-4	<i>Il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione attraverso la promozione di più di una progettualità di Istituto</i>
Punteggio 5-6	<i>Il docente ha dimostrato un eccellente spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più progettualità innovative, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti</i>

✚ Criteri per la valutazione del **punto C**:

Punteggio 0	<i>Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo</i>
Punteggio 1-2-3	<i>Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria</i>
Punteggio 4-5-6	<i>Il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente</i>

TABELLA B – PUNTEGGI ATTRIBUIBILI SULLA SCORTA DELLA DOCUMENTAZIONE PRODOTTA DAI DOCENTI

A)	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
B)	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche
C)	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

A) – TIPOLOGIA	ORE – CRITERI	PUNTI
Corsi di formazione/aggiornamento (svolti nell'anno scolastico di riferimento)	Da 20 a 40 ore	1
	Da 41 a 60 ore	2
	Da 61 a 80 ore	3
	Da 81 a 100 ore	4
Attività formative accademiche (lauree, master, specializzazioni biennali)		4
Eventi formativi (seminari, convegni, ecc..)		1
Progetti innovativi per il miglioramento	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	3
Concorsi, gare, eventi	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	2
Attività di recupero/potenziamento extracurricolare	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	3
Compilazione registro	Giornaliera/settimanale	2-1
Uso di TIC	Numero TIC	1
Costruzione di materiali didattici	Numero materiali	1

B) – TIPOLOGIA	ORE – CRITERI	PUNTI
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari	Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dell'anno precedente	3
Risultati nel potenziamento delle competenze a mezzo didattiche innovative (*)	Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza	2
TIPOLOGIA	CRITERI	PUNTI
Collaborazione alla ricerca didattica	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	3
Attività di documentazione	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	3
Attività di disseminazione di buone prassi	Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività	3
Partecipazione assidua a Commissioni, dipartimenti, gruppi lavoro, ecc...	80% - 90% - 100%	1-2-3

(*) La partecipazione alle attività progettuali di disseminazione attribuisce un punteggio non ripetibile alla voce "Progetti innovativi"

C) – TIPOLOGIA	PUNTI
Collaboratore del DS	5
Fiduciario di plesso	3
Funzione strumentale	3
Coordinatore/ Segretario classe	1
Responsabile di Progetto	3
Referenti attività	1
Componente NIV	2
Referente Commissione/dipartimento	2
Tutor del docente neo-assunto	2 per ogni docente
Formatore del personale	2 per ogni corso

	PUNTI
TABELLA A	
TABELLA B	
TOTALE	

TABELLA C – TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DOCENTE

A. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:

Tipologia	Numero	Totale ore	Titolo	Totale punti
Corsi di formazione/aggiornamento				
Attività formative accademiche (lauree, master, specializzazioni biennali)				
Eventi formativi (seminari, convegni, ecc..)				
Progetti innovativi per il miglioramento				
Potenziamento degli apprendimenti disciplinari (Concorsi, gare, eventi, certificazioni esterne, giochi matematici, ecc...)				
Attività di recupero extracurricolare				

Compilazione registro (giornaliera, settimanale ecc.) _____

Uso di tecnologie didattiche (quali) _____

Costruzione di materiali didattici (quali) _____

B. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI, DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE:

Tipologia	Materia/e	Media classe a.s. precedente	Media classe a.s. corrente	Totale punti
Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari				
Risultati nel potenziamento delle competenze a mezzo di didattiche innovative (*)				

(*) L'attribuzione del punteggio è collegata necessariamente alla partecipazione alle attività innovative di cui alla lettera A.

Tipologia	Numero	Totale ore	I° quadrimestre	II° quadrimestre	Totale punti
Collaborazione alla ricerca didattica					
Attività di documentazione					
Attività di disseminazione di buone prassi (*)					

(*) Il contributo è corrisposto nei termini della conduzione delle attività. Per tali attività indicare il numero delle classi o dei gruppi in cui si è realizzato il progetto.

Partecipazione costante a commissioni, dipartimenti, gruppi di lavoro (n. Presenze su n. incontri) _____

C. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE:

Tipologia	Numero (*)	Totale punti
Collaboratore del Dirigente scolastico		
Fiduciario di plesso		
Funzione strumentale		
Coordinatore /Segretario classe		
Responsabile di Progetto		
Referenti attività		
Componente NIV		
Referente Commissione/Dipartimento		
Tutor del docente neo-assunto *		
Formatore del personale *		

(*) La voce NUMERO si riferisce a:

- Numero dei corsi e/o dei Progetti formativi di istituto condotti dal formatore dei colleghi (Corsi di aggiornamento/formazione)
- Numero dei docenti neo-assunti

DOCUMENTO APPROVATO NELLA SEDUTA DEL 16 MAGGIO 2016